Ajuda em dinheiro Atividade 2

**Instruções:** Nas vossas mesas, combinem o maior número possível de tipos de programas de ajuda em dinheiro (CBA), com as respetivas descrições ou exemplos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Várias finalidades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Abrigo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Segurança alimentar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Meios de subsistência |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Energia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Saúde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Educação |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Repatriamento voluntário (soluções duradouras) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | WASH |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Proteção |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Apoio jurídico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Dinheiro por trabalho |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de ajuda em dinheiro** | Dinheiro por formação |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem uma subvenção pecuniária para várias finalidades, por exemplo, um subsídio de subsistência que lhes permita satisfazer as suas próprias necessidades através dos mercados existentes, da forma que desejarem. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para construir ou renovar as suas casas, ou para pagar a sua renda. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para comprar alimentos, sementes para plantar, ou para satisfazer as suas necessidades nutricionais. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem subvenções para a criação de empresas ou dinheiro para pagar as licenças de trabalho. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para adquirir energia (combustível, luzes, eletricidade) ou artigos que produzam energia (tais como fogões e lanternas) para cozinhar, para aquecimento ou para iluminação. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales que lhes permitam pagar despesas médicas predefinidas, tais como medicamentos ou transporte de e para um hospital ou clínica. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| Os estudantes ou cuidadores recebem dinheiro/vales para pagar propinas escolares, material escolar ou alojamento na universidade; os cuidadores recebem dinheiro/vales na condição de matricularem as crianças na escola. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para pagar o transporte, documentação, taxas administrativas ou outras necessidades no regresso ao seu país de origem. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para comprar produtos de higiene, tais como sabão, cloro ou pensos higiénicos, para satisfazer as suas necessidades. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para pagar as necessidades relacionadas com a proteção, tais como o transporte seguro dos seus filhos de e para as escolas, situadas num ambiente inseguro. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para pagarem elas próprias os seus serviços jurídicos. |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales para realizarem trabalhos temporários e não qualificados para projetos comunitários (tais como construir estradas, escavar latrinas ou canais de irrigação e ajudar na reconstrução de casas e locais públicos afetados pela crise). |

|  |
| --- |
| **Descrição/exemplo** |
| As pessoas afetadas por uma crise recebem dinheiro/vales após participarem numa formação ou num workshop que contribua para alcançar um objetivo do programa, tal como um workshop de transferência de competências para práticas de construção mais seguras ou outras competências profissionais. |